

في  
التبوير الإسلامي

« ٢٧ »

# الشرع الإسلامي

صالحة لكل زمان ومكان

لشيخ الإسلام: محمد الخضر حسين

تقديمه وتحقيق

د / محمد عمارة

# الشرع في الإسلام

صالحة لكل زمان ومكان

لشيخ الإسلام محمد الخضر حسين

تقديم وتحقيق

د. محمد عناية





الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان

تقديم وتحقيق د/محمد عمارة

يونيه ١٩٩٩ م

٥٩١٢ / ١٩٩٩ م -

I. S. B. N 977 - 14 - 0947 - 6

دار نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع .

٨٠ المنطقة الصناعية الرابعة .

مدينة السادس من أكتوبر .

ت ٣٣.٢٨٧ / ١١ ، (١٠ خطوط)

فاكس ١١/٣٣.٢٩٦

١٨ ش كامل صدقي - القجالة - القاهرة

ت ٥٩.٩٨٢٧ - ٥٩.٨٨٩٥ / ٢

فاكس ٥٩.٣٣٩٥ / ٢ ص ب ٩٦ القجالة .

٢١ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة

ت ٣٤٦٦٤٣٤ - ٣٤٧٢٨٦٤ / ٢

فاكس ٣٤٦٦٥٧٦ / ٢ ص ب ٢٠ إمبابة .

اسم الكتاب

اسم المؤلف

تاريخ النشر

رقم الإيداع

الترقيم الدولي

الناشر

المركز الرئيسي

مركز التوزيع

إدارة النشر

## تقديم

بقلم الدكتور محمد عمارة

الإسلام : عقيدة وشريعة . . والعقيدة : تصديق إيماني قلبي ، يظل سرا بين الإنسان وبين الله ، سبحانه وتعالى . . أما الشريعة ، فإنها معالم الطريق الذي يسلكه الإنسان المؤمن في هذه الحياة ، ليترجم عن الاعتقاد المستكن في القلب والضمير . . ومن هذه المعالم : العبادات التي تسمى وترعى وتزكى طاعة الخلق للمخالق ، وحب العبد لمولاه . . ومنها : المعاملات التي تحكم علاقة الإنسان بالإنسان ، ونظم الاجتماع البشري ، في مختلف ميادين هذا الاجتماع . . ومنها : منظومة القيم والأخلاق ، التي تجعل الإنسان المؤمن يجسد في سلوكه مثل الإسلام ، بالطبع والسجية ، ودونما جبر فاتون أو مخافة سلطان . .

فالشريعة ، بهذا المعنى ، وبهذه الأبعاد ، هي ترجمان العقيدة الإسلامية ، ومعالم منهاج الحياة الإسلامية ، الكافلة لسعادة الإنسان في الدنيا ، ومن ثم في الدار الآخرة ، التي هي خير وأبقى . . وقبل الغزوة الاستعمارية العربية الحديثة ، لوطن العروبة وعالم الإسلام ، لم يكن أحد من علماء الإسلام يشغل نفسه بالدفاع

عن الشريعة الإسلامية ، ولا يكتب لبرهن على أنها صالحة لكل زمان ومكان - فتلك كانت بذهية من بدهيات العقل المسلم والحياة الإسلامية ، ترمخت في الواقع ، وامتنحت تطبيقات التاريخ عبر القرون . . وكانت اهتمامات العقل المسلم منصرفة إلى تقريب الناس من تطبيق هذه الشريعة ، واستنباط الأحكام الجديدة التي تحكم مستجدات الواقع المتطور في مجتمعات الإسلام . .

ولن نجد ، في الحياة الفكرية الإسلامية ، دفاعا عن الشريعة ، وبرهنة على صلاحيتها لكل زمان ومكان - في العصور السابقة على الغزوة الاستعمارية الحديثة - اللهم إلا إذا كان المقام مقام جدال بالشيء هو أحسن مع غير المسلمين . .

أما بعد الغزوة الاستعمارية الغربية الحديثة ، لوضن العروبة وعالم الإسلام ، فلقد تغير هذا الحال . .

● فتشافة الحداثة الغربية ، التي تتمحور حول الإنسان ، بدلا من تتمحور حول الله . . والتي جعلت الإنسان «طبيعيا» - أي جزءا من الطبيعة - بدلا من أن يكون إنسانا ربانيا . . هذه الثقافة الحداثية قد أقامت قطيعة معرفية مع الموروث الديني ، ومنه الشريعة الإلهية ، وذهبت - بالعلمانية - إلى عزل السماء عن الأرض ، وتحرير الإنسان والاجتماع البشري من ضوابط وأحكام ومعايير وفلسفات الشرائع الإلهية . . وأعلنت ثورة إترال الدين عن عرشه ، وإحلال هيمنة العقل محل شرائع السماء . وقالت : «لقد أصبح الإنسان وحده مقياما للإنسان . . ومنذ الآن فصاعدا راح

الأمل بمملكة الله يتزاح لكي يخلو المكان لتقدم عصر العقل  
وهيمنتها ، وراح نظام النعمة الإلهية يتمحى ويتلاشى أمام نظام  
الطبيعة» (١) !!

وفي ركاب الغزوة الاستعمارية الحديثة وجاءتنا هذه الثقافة  
الحداثية ، تريد عزل شريعة الإسلام عن عروشها التاريخية ،  
واحلال القانون الوضعي اللاديني محل شريعتنا وفقه المعاملات  
الإسلامي ، لا بدافع الكراهية للإسلام لمحسب ، وإنما إخافة للعقل  
القانوني في بلادنا بنظيره العلماني الغربي ، تأييدا وتأييدا لإخلاق  
أمتنا وعالمنا بالمركزية الغربية في كل ميادين التبعية والإخفاق ..

● فبدأت في مصر علمنة القانون - جزئيا - مع تزايد النفوذ  
الأوروبي في النصف الثاني من القرن التاسع عشر الميلادي . عبر  
المحاكم القبطية .. والمحاكم المختلطة سنة ١٨٧٥م .. ثم عمت  
بلوى هذه العلمنة القانونية ، في ظل حروب الاستعمار الإنجليزي  
سنة ١٨٨٣م ..

● ونفس الشيء حدث ببلاد المغرب العربي ، عندما سعى  
الاستعمار الفرنسي إلى «الفصل بين الإسلام والاستعراب» ..  
ودمج العادات والأعراف في القانون الفرنسي ، بدلا من اندماجها  
في القانون الإسلامي .. ليتم التمدد خارج دائرة الإسلام ..  
وفي اتجاه فرنسي خالص» (٢) !

(١) إميل بولا (الحرية - العلمنة - حرب شطرى فرنسا ومبدأ الحداثة) منشورات ميرف ،  
باريس سنة ١٩٨٧م - انظر هاشم صالح - مجلة «الوحدة» - المغرب - عدد فبراير  
- مارس سنة ١٩٩٣م

(٢) محمد السعالي (الأقليات بين العروبة والإسلام) ص ٥٧-٦٣ - طبعة بيروت سنة  
١٩٩٠م



● ورغم أن علماء الأمة قد تصدوا لهذه الهدنة العلمانية  
 اللادينية .. فهاجم رفاة الطهطاوى (١٢١٦ - ١٢٩٠ - ١٨٠١ -  
 ١٨٧٣م) إحلال العقل محل الشرع - لآلهما متزاملان فى المنهاج  
 الإسلامى - وقال : «إن تحسين النوايس الطبيعية لا يعتمد به إلا  
 إذا قرره الشارع .. وليس لنا أن نعتد على ما يَحْسُنُه العقل  
 أو يُقَيِّحُه إلا إذا ورد الشرع بتحسينه أو تقييحه .. فكل رياضة لم  
 تكن سياسة الشرع لا تشر العافية الحسنى .. ولا عبرة بالنفوس  
 القاصرة ، الذين حكموا عقولهم بما اكتسبوه من الخواطر التى ركنوا  
 إليها تحسنا وتقييحا ، وظنوا أنهم فازوا بالمقصود ، بتعدى الحدود ،  
 فينبغى تعليم النفوس السياسة بطرق الشرع ، لا بطرق العقول  
 الضردة» (٣) . . .

إلا أن ثقافة الهدنة اللادينية مضت تكسب لها مواقع فى عقول  
 نفر من مثقفينا ..

● وعندما بدأ القانون الوضعى العلماني يتسلل - فى استحياء -  
 إلى بعض مجالس التحكيم الشجاري فى بعض الموانع  
 الإسلامية ، نبه الطهطاوى على هذا الخطر ، ولغت الأناظر إلى وفاء  
 الشريعة الإسلامية بكل شئون المعاملات .. وقال : «لقد أخذت  
 تُرتب الآن ، فى المدن الإسلامية ، مجالس تجارية مختلطة لفصل  
 الدعاوى والمرافعات بين الأهالى والأجانب ، بقوانين فى الغالب  
 أوربية ، مع أن المعاملات الفقهية لو انتظمت ، وجرى العمل بها ،

(٣) (الأعمال الكاملة) ج٢ ص ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦٩ - ٣٢٠ - ٤٧٧ - ٣٨٧ - دراسة

ولتحقيق : د. محمد عمارة - طبعة بيروت سنة ١٩٧٣م

لما أخلت بالحقوق .. ومن أمعن النظر في كتب الفقه الإسلامية ، ظهر له أنها لا تخلو من تنظيم الوسائل النافعة من المنافع العمومية .. إن بحر الشريعة الغراء ، على تفرع مشاريعه ، لم يغادر من أمهات المسائل صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها وأحياها بالسفى والرى ، ولم تخرج الأحكام السياسية عن المذاهب الشرعية ، لأنها الأصل ، وجميع مذاهب السياسات عنها بمنزلة الفرع (٤) ..

ومع ذلك ، مضى الاستعمار يفرض علمنة القانون ، ويعزل الشريعة الإسلامية عن عرشها ، بقوة سلاح الاستعمار .. وبعبارة «القانوني» الفرنسي «جورج سوردون» : «إن الأسلحة الفرنسية هي التي فتحت البلاد العربية ، وهذا يخولنا اختيار التشريع الذي يجب تطبيقه في هذه البلاد» (٥) ..

● وعلى درب المقاومة - الذي ارتاده الطهطاوى - سار علماء الإسلام .. ومؤسسات العلم الإسلامى .. وجماهير الأمة .. فكتب جمال الدين الأفغانى (١٢٥٤ - ١٣١٤ هـ - ١٨٣٨ - ١٨٩٧ م) : «إن علاج الخلل إنما يكون برجوع الأمة إلى قواعد دينها .. فهذا هو السبيل لبلوغ منتهى الكمال الإنسانى .. ومن طلب إصلاح الأمة بوسيلة سوى هذه فقد ركب بها شططا ، وجعل النهاية بداية ، وانعكست التربية ، ونظام الوجود ، فتنعكس عليه القصد ، ولا يزيد الأمة إلا نحسا ، ولا يكسبها إلا نعا» (٦) ..

(٤) المصدر السابق - ج ١ ص ٥٤٢ ، ٣٦٩ ، ٣٧٠ .

(٥) (الأفليات بين العروبة والإسلام) ص ٥٧ .

(٦) (الأعمال الكاملة) ص ١٦٧ - ١٦٩ . دراسة وتحقيق : د . محمد عمارة طبعة القاهرة سنة ١٩٦٨ م .



● وعلى ذات الدرب ، سار الإمام محمد عبده (١٢٦٥ - ١٣٢٣هـ - ١٨٤٩ - ١٩٠٥م) ، فأعلن : «أن سبيل الدين ، لمريد الإصلاح في المسلمين ، سبيل لامندوحة عنها ، فإن إتيانهم من طرق الأدب والحكمة العارية عن صيغة الدين ، يحوجه إلى إنشاء بناء جديد ، ليس عنده من مواد شئ ، ولا يسهل عليه أن يجد من عماله أحدا . وإذا كان الدين كافلا يشهدب الأخلاق ، وصلاح الأعمال ، وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها ، ولأهل من الثقة فيه مالمس لهم في غيره ، وهو حاضر لديهم ، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث مالا إمام لهم به ، فلم العدول عنه إلى غيره» (٧) . .

لكن حراب الاحتلال الاستعماري ، استطاعت - بالترغيب والتهريب - وبالفجوة التي بهرت نفرا من مثقفينا . . وبالعالة الحضرية - التي وظفت قوما آخرين - . . استطاعت أن تبلور - في الحاكمين والحوكمين - تيارا يرى في الشريعة الإسلامية «منظومة قانونية تاريخية» ، كانت صالحة للإعمال في الزمن الغابر ، لكنها لا تستطيع أن تلبس احتياجات هذا العصر الحديث . . بل وأن يرى في الإسلام صورة للتصراية ، تقف عند العقيدة والروحانية وملكة السماء ، ولا شأن لها بالسياسة والاجتماع والاقتصاد والنظم والحكومات . .

حدث هذا - بدرجات متفاوتة - في دوائر الفكر . . والحكم -

(٧) (الأعمال الكاملة) ج٣ من ١٠٩ ، ٢٣١ : دراسة وتحقيق : د. محمد عمارة . طبعة القاهرة سنة ١٩٩٣م

يوطن العروبة وعالم الإسلام .. الأمر الذى جعل - ويجعل - من الحديث عن صلاحية الشريعة الإسلامية لكل زمان ومكان ، فريضة من فرائض العقل المسلم ، وقياما بواجب من واجبات الإسلام ، الذى لا تغنى عقيدته عن شريعته ، لأن الشريعة فيه هى ترجمان الاعتقاد ، والمنهاج الذى يسلكه المسلم إلى تحقيق هذا الاعتقاد ..

وفى هذا السياق .. وقياما بهذا الواجب الدينى ، كتب شيخ الإسلام ، والإمام الأكبر ، والعالم الأصولى المجدد الشيخ محمد الخطير حسين ( ١٢٩٣ - ١٣٧٧ هـ - ١٨٧٦ - ١٩٥٨ م ) هذه الدراسة - التى نقدم بين يديها - عن ( الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان ) .. كتبها مقالات .. ثم جمعها فى ( رسائل الإصلاح ) (٨) ..



وإذا كنا ، رغم ظهور الآثار المدمرة لعلمنة الحياة والمجتمعات ، ورغم ظهور الآثار القاتلة فى بنىة النموذج العلمانى للحضارة الغربية ، إذا كنا لا تزال نواجه الدعوات الشرسة والمحمومة لعزل الشريعة الإسلامية عن عرش العدل والخير والقضاء

(٨) فى ترجمة الشيخ محمد الخطير حسين ، انظر انقص كتاب الإسلام وأصول الحكم - الذى نشرناه فى هذه السلسلة - اى التنوير الإسلامى ص ٣ - ٢٣ . طبعة مبهمة مصر سنة ١٩٩٨ م . وانظر كتابنا « معركة الإسلام وأصول الحكم » طبعة القاهرة سنة ١٩٩٨ م . أما هذه الدراسة - عن الشريعة الإسلامية - فلقد نشرها الشيخ الخطير فى الجزء الثالث من رسائل الإصلاح ص ١٩ - ٧٢ . طبعة القاهرة سنة ١٣٥٨ هـ . سنة ١٩٣٩ م .



۱. آنکه بعد از آنکه در این عهد و استعفاء از خدمت  
 حضرت به حق «عفو» شد به عفو حق و عفو از حق  
 استعفاء از خدمت و از خدمت به خدمت  
 از خدمت و عفو از خدمت و عفو از خدمت  
 و عفو از خدمت و عفو از خدمت و عفو از خدمت  
 و عفو از خدمت و عفو از خدمت و عفو از خدمت  
 و عفو از خدمت و عفو از خدمت و عفو از خدمت

و لکن نسأل آن بفع به  
 بجهت حق میراث حیات خدا ایما و عفو

۲. سجدات







أما في هذه الحالة فيستلزم التفتيش على كل شيء  
 في كل مكان في كل وقت في كل شيء في كل مكان  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء

في كل شيء في كل وقت في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء

### يقعده عليه في تقرير حكمه

في كل شيء في كل وقت في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء

في كل شيء في كل وقت في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء

في كل شيء في كل وقت في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء

### شرائط الاجتهاد

في كل شيء في كل وقت في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء

في كل شيء في كل وقت في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء  
 في كل وقت في كل شيء في كل مكان في كل شيء



وحدوه لاستنباطه ووسع في غلوه شريعة يعرف أن من  
أصولها وأحكامها ما يؤخذ من موارده معدده حتى لا تن  
الواردة في القصص والأمثال .

وقد عني التدبير في غلوه في وأجله بعد ما في وأجله  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه

## السنة

وقد عني التدبير في غلوه في وأجله بعد ما في وأجله  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه

## آلاف حديث

وقد عني التدبير في غلوه في وأجله بعد ما في وأجله  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه  
في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه في غلوه













وإذا كان من شأنه أن يضر بالدين أو  
بالنفس أو بالمال أو بالعرض أو  
بالشرف أو بالكرامات أو بالآداب  
أو بالاعتقادات أو بالآراء أو  
بالأحكام أو بالقرائن أو بالآثار  
أو بالآثار أو بالآثار أو بالآثار

أو بالآثار أو بالآثار أو بالآثار  
أو بالآثار أو بالآثار أو بالآثار  
أو بالآثار أو بالآثار أو بالآثار  
أو بالآثار أو بالآثار أو بالآثار  
أو بالآثار أو بالآثار أو بالآثار  
أو بالآثار أو بالآثار أو بالآثار  
أو بالآثار أو بالآثار أو بالآثار

استغفر عليه الأمر

والشريعة العرفية  
والشريعة العرفية

## العدالة والاستقامة :

العدالة بعدة شروح لمحقق وحسن لأحمد في نسخة و  
هي شرط في قبول القوي كعقد أو سموي من قبل لأحمد  
والنفس لا تركن إلى خير مسلم ومن يعمل سوءا يسجل عمله  
لن يقول رور ، وسموي هي هي عمل يعتمد على شروى في  
تنصير حكمه فلا يستحق العقوبة لا بعد استقرار في بوقه وما  
يترتب عليه من مصادح وامتداد ثم يعود إلى قواعده شريعة  
لنقصن بها حكمه بتدريج ولا بد من تدريج  
على سياسة فضله من قواعده من قواعده  
على سياسة فضله من قواعده من قواعده  
على سياسة فضله من قواعده من قواعده  
على سياسة فضله من قواعده من قواعده  
على سياسة فضله من قواعده من قواعده  
على سياسة فضله من قواعده من قواعده

۱. شکست و محرومیت از حقوق مساوات و عدالت  
 ۲. استثمار و بهره‌برداری از نیروی انسانی  
 ۳. تبعیض و نژادپرستی  
 ۴. فقر و محرومیت  
 ۵. آلودگی و تخریب محیط زیست  
 ۶. تروریسم و خشونت  
 ۷. سوءاستفاده از فناوری و اطلاعات  
 ۸. بحران انرژی و منابع طبیعی  
 ۹. بحران آب و تغییرات اقلیم  
 ۱۰. بحران سلامت و بیماری‌ها



وَأَرَادَ بِهِ أَنَّ الْكُرْهَ لَا يَحِلُّ فِي الْحَلِّ وَالْحَرَمِ .  
بِهِ عَنْهُ عَلَى وَجْهِ الْكُرْهَةِ وَالْحَرَمِ .

## الْبُظْهَةُ فِي الْأَدْلَةِ لِسَمْعِيَّةَ

بَابُ الْبُظْهَةِ فِي الْأَدْلَةِ لِسَمْعِيَّةَ

صَرْحَةُ كَسْرٍ جَمْعٌ بِي لَاحِظٍ

بَابُ الْبُظْهَةِ فِي الْأَدْلَةِ لِسَمْعِيَّةَ

بَابُ الْبُظْهَةِ فِي الْأَدْلَةِ لِسَمْعِيَّةَ

بَابُ الْبُظْهَةِ فِي الْأَدْلَةِ لِسَمْعِيَّةَ

وَأَرَادَ بِهِ أَنَّ الْكُرْهَ لَا يَحِلُّ فِي الْحَلِّ وَالْحَرَمِ .  
بِهِ عَنْهُ عَلَى وَجْهِ الْكُرْهَةِ وَالْحَرَمِ .  
فِي مَقَامِهِ أَشْهُبُ مَا فِي حَقِّهِمْ وَفِي مَقَامِهِ بِي .  
بِهِ .  
حَقِّكَ كَيْفَ بِي .  
وَلَا حَقَّ فِي مَقَامِهِ حَقَّ وَفِي حَقِّهِ بِي .  
بِي .

وَأَرَادَ بِهِ أَنَّ الْكُرْهَ لَا يَحِلُّ فِي الْحَلِّ وَالْحَرَمِ .  
بِهِ عَنْهُ عَلَى وَجْهِ الْكُرْهَةِ وَالْحَرَمِ .  
فِي مَقَامِهِ أَشْهُبُ مَا فِي حَقِّهِمْ وَفِي مَقَامِهِ بِي .  
بِهِ .  
حَقِّكَ كَيْفَ بِي .  
وَلَا حَقَّ فِي مَقَامِهِ حَقَّ وَفِي حَقِّهِ بِي .  
بِي .  
رَمَقَهُ وَبَقْدَهُ مِنَ التَّوْبَةِ



۱۰۱. ان کے لئے جو کہ ...  
 ۱۰۲. ...  
 ۱۰۳. ...  
 ۱۰۴. ...  
 ۱۰۵. ...  
 ۱۰۶. ...  
 ۱۰۷. ...  
 ۱۰۸. ...  
 ۱۰۹. ...  
 ۱۱۰. ...  
 ۱۱۱. ...  
 ۱۱۲. ...  
 ۱۱۳. ...  
 ۱۱۴. ...  
 ۱۱۵. ...  
 ۱۱۶. ...  
 ۱۱۷. ...  
 ۱۱۸. ...  
 ۱۱۹. ...  
 ۱۲۰. ...

۱۲۱. ...  
 ۱۲۲. ...  
 ۱۲۳. ...  
 ۱۲۴. ...  
 ۱۲۵. ...  
 ۱۲۶. ...  
 ۱۲۷. ...  
 ۱۲۸. ...  
 ۱۲۹. ...  
 ۱۳۰. ...  
 ۱۳۱. ...  
 ۱۳۲. ...  
 ۱۳۳. ...  
 ۱۳۴. ...  
 ۱۳۵. ...  
 ۱۳۶. ...  
 ۱۳۷. ...  
 ۱۳۸. ...  
 ۱۳۹. ...  
 ۱۴۰. ...

قیادت کا حقیقت یہ ہے کہ جس شخص کی قیادت میں ایک  
 قوم کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم

۲۴

قیادت کا حقیقت یہ ہے کہ جس شخص کی قیادت میں ایک  
 قوم کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم

قیادت کا حقیقت یہ ہے کہ جس شخص کی قیادت میں ایک  
 قوم کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم

قیادت کا حقیقت یہ ہے کہ جس شخص کی قیادت میں ایک  
 قوم کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم  
 کی ترقی ہو سکے۔ اس شخص کی قیادت میں ایک قوم

1.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$\alpha \cdot p + q = -\frac{1}{2}(\sigma_0^z)_{pp}$

2.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

[illegible]

و لمؤلفه الطوبى

Figure 1. The effect of the concentration of the *Agrobacterium* suspension on the transformation efficiency of *Agrobacterium* strains.

من مصارف البرکات

من مصارف لڑکوں

[illegible]

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$

بعد از آنکه در این باره تحقیقاتی را انجام دادیم و متوجه شدیم که این موضوع در میان دانشجویان و اساتید دانشگاهها و مراکز آموزشی و پژوهشی کشور، به نسبت کم است. به همین دلیل، در این کتاب سعی داریم تا با گردآوری و ترجمه و تدوین این مطالب، به دانشجویان و اساتید و محققان و پژوهشگران و مدیران آموزشی و پژوهشی کشور، در زمینه این موضوع، آشنایی بیشتری بدهیم و به آنها کمک کنیم تا در این زمینه، اقدامات لازم را انجام دهند.

*(continued)*

جيد ، ولا يرد عن هذا القول أن الله من العبد ، والعبد





[illegible][illegible]

١٧٩

[illegible]

أبو ذؤاد



۱. در حقیقت این کتاب، که در سال ۱۳۰۴ هجری قمری  
 در شهر تبریز در ایران چاپ شده است، یکی از  
 اولین و مهم‌ترین آثار در زمینه تاریخ و جغرافیه  
 ایران است. این کتاب به دست آقای دکتر  
 محمد علی آشتیانی، یکی از بزرگان و  
 صاحب‌نظران برجسته در این زمینه،  
 گردآوری و تدوین شده است. این کتاب  
 به دلیل جامعیت و عمق مطالب، به یکی  
 از مراجع اصلی برای دانشجویان و محققان  
 در این رشته تبدیل شده است.

### ۲. این موضوع در این

۱. در این کتاب، به بررسی و تحلیل  
 ۲. این موضوع پرداخته شده است.

۱. در این کتاب، به بررسی و تحلیل  
 ۲. این موضوع پرداخته شده است.



[illegible]

مجلسه با جمعه در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد

در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد

در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد

در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد

در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد

در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد در آنجا که می باشد

الأصول النظرية الشرعية

بسم يوسف سالمون في آل... في الإسلامية بسم لتفجير

أو بأصل من الأصل المستعمل.

سُكُنَى وَالصَّفْحَةُ كَمِثَرِ

المعتمد وممنوع من ظهور في هذه الأحكام

تفصیل کے لیے فہرست کے صفحہ ۱ پر دیکھیں۔

ففي هذه الأثناء وهو ما زعمنا لمحدث عنه منذ لأن واستري

حكم، وكيف نتحرى لأمة

يساهي من الوقت كما يريد منه في قوته عبه صلاة والسلام

الرفيق رحمه الله

المادة ١٠ - لا يجوز للسلطة القضائية أن تتدخل في الشؤون التي هي من اختصاص السلطة التنفيذية أو التشريعية.

[illegible]

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

یہ رہا کہ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

یہ رہا کہ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

یہ رہا کہ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

یہ رہا کہ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

یہ رہا کہ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

یہ رہا کہ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔

## القیاس

حکم کی بنیاد پر دیا گیا ہے۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

یہ رہا کہ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

یہ رہا کہ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

یہ رہا کہ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔

وہاں سے ملے ہیں۔ ان کے بارے میں کچھ باتیں یہ ہیں۔



وهدد بعد ذلك في حبه بغير حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه  
في حبه في حبه في حبه في حبه في حبه

حیدرآباد دکن میں قیام کے دوران میں ایک بار ایک شخص نے  
میں سے کہا کہ تم نے جو کچھ لکھا ہے وہ سب سچ ہے۔  
میں نے اس سے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔

میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔

### اسماعیل علی لا الہ الا وہ علیٰ الصلوٰۃ

میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔

میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔

شریسی (۱۹)

میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔  
میں نے کہا کہ میں نے سچ لکھا ہے۔

١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠



فإن كان المذنب قد فعل ما لا يحل له من غير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد

أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد

أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد  
أو بغير علم أو بغير اختيار أو بغير قصد

القياس وإن كانوا يحتشرون في بعض صوره ، وهؤلاء يحتشرون في  
شبهه ولا حرج في معصية ، أو في حرام أو في شبهة  
أو في شبهة ، أو في حرام ، حتى قد يدم حرمين في  
معصية ، أو في شبهة الشريعة ، وما نرى من مأخوذ من طريق  
حرام ، أو في شبهة ، أو في شبهة ، أو في شبهة  
أو في شبهة ، أو في شبهة ، أو في شبهة ، أو في شبهة  
أو في شبهة ، أو في شبهة ، أو في شبهة ، أو في شبهة













ما يراه محمد أقرب دلالة وأظهر حكماً

في العمل به أحد من أهل مكة إذ بصرفه عنه دليل أظهر منه  
وأقوى

حتى يحصل العلم أو خبر موثوق ومن أمثله أن  
سجدت لزيد بن علي بن أبي طالب في مكة  
تروث من مال ولقد دعوه إلى مكة فاستجاب  
لدعوه فاستسجد له في مكة  
وخالف في حجبته ثمة أجروا  
لأصول بحثنا وسدلاً





وتستصحب في زمان العبة ، فان قدم موسى اعد في العبة دا يسار  
 وقصص عنه بما تطلب الروححة من الله . فهذه ثلث أمور وهو يسار  
 البر من الاخصر أي من قدمه ، لا استصحب .

والله اعلم بالصواب .

فيما شرع من أحكام

### مراعاة العرف

والله اعلم بالصواب .

حیدر علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

یہم الصبیح

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

میرزا علی خان صاحب فرمایا کہ

[illegible]







وأحد هذه الحروف هو الهمزة في حروف الجر والواو في  
معنى هذا الاختلاف أن العادات . حثيف قصت كل عادة

حرف الهمزة في حروف الجر والواو في معنى هذا الاختلاف أن العادات . حثيف قصت كل عادة

حرف الهمزة في حروف الجر والواو في معنى هذا الاختلاف أن العادات . حثيف قصت كل عادة

حرف الهمزة في حروف الجر والواو في معنى هذا الاختلاف أن العادات . حثيف قصت كل عادة

حرف الهمزة في حروف الجر والواو في معنى هذا الاختلاف أن العادات . حثيف قصت كل عادة

بشعرين

فحظب بشرا يلقى يلقى في قعره مثنى مثنى بشعرين حار

فحظب بشرا يلقى يلقى في قعره مثنى مثنى بشعرين حار

فحظب بشرا يلقى يلقى في قعره مثنى مثنى بشعرين حار

فحظب بشرا يلقى يلقى في قعره مثنى مثنى بشعرين حار

فحظب بشرا يلقى يلقى في قعره مثنى مثنى بشعرين حار

فحظب بشرا يلقى يلقى في قعره مثنى مثنى بشعرين حار



... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

## الرجوع إلى العرف في الأحكام

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..

... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..  
 ... ..





١٠  
 ١١  
 ١٢  
 ١٣  
 ١٤  
 ١٥  
 ١٦  
 ١٧  
 ١٨  
 ١٩  
 ٢٠  
 ٢١  
 ٢٢  
 ٢٣  
 ٢٤  
 ٢٥  
 ٢٦  
 ٢٧  
 ٢٨  
 ٢٩  
 ٣٠  
 ٣١  
 ٣٢  
 ٣٣  
 ٣٤  
 ٣٥  
 ٣٦  
 ٣٧  
 ٣٨  
 ٣٩  
 ٤٠  
 ٤١  
 ٤٢  
 ٤٣  
 ٤٤  
 ٤٥  
 ٤٦  
 ٤٧  
 ٤٨  
 ٤٩  
 ٥٠  
 ٥١  
 ٥٢  
 ٥٣  
 ٥٤  
 ٥٥  
 ٥٦  
 ٥٧  
 ٥٨  
 ٥٩  
 ٦٠  
 ٦١  
 ٦٢  
 ٦٣  
 ٦٤  
 ٦٥  
 ٦٦  
 ٦٧  
 ٦٨  
 ٦٩  
 ٧٠  
 ٧١  
 ٧٢  
 ٧٣  
 ٧٤  
 ٧٥  
 ٧٦  
 ٧٧  
 ٧٨  
 ٧٩  
 ٨٠  
 ٨١  
 ٨٢  
 ٨٣  
 ٨٤  
 ٨٥  
 ٨٦  
 ٨٧  
 ٨٨  
 ٨٩  
 ٩٠  
 ٩١  
 ٩٢  
 ٩٣  
 ٩٤  
 ٩٥  
 ٩٦  
 ٩٧  
 ٩٨  
 ٩٩  
 ١٠٠

### لأعراض وخلاض لأسباب

١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠

وہی ہے جو کہ ہم نے پہلے ہی میں دیکھا ہے۔

[illegible][illegible]
$$44. \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

Figure 1. Schematic representation of the experimental design. The subjects were divided into two groups: the control group (n = 10) and the experimental group (n = 10). The control group received a placebo (P) and the experimental group received a 10% solution of the active ingredient (A). The subjects were divided into two groups: the control group (n = 10) and the experimental group (n = 10). The control group received a placebo (P) and the experimental group received a 10% solution of the active ingredient (A). The subjects were divided into two groups: the control group (n = 10) and the experimental group (n = 10). The control group received a placebo (P) and the experimental group received a 10% solution of the active ingredient (A).

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

M L

Figure 6. The effect of the concentration of the monomer on the polymerization of methyl methacrylate initiated by benzoyl peroxide at 70°C.

1. *Journal of the American Medical Association*, 2000; 284: 2689-2695.

Figure 1. The effect of the concentration of the  $\text{H}_2\text{O}_2$  solution on the amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  from the  $\text{H}_2\text{O}_2$ -loaded hydrogel. The amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  was measured by the amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  from the  $\text{H}_2\text{O}_2$ -loaded hydrogel. The amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  was measured by the amount of the released  $\text{H}_2\text{O}_2$  from the  $\text{H}_2\text{O}_2$ -loaded hydrogel.

...and the *Journal of the American Medical Association* (JAMA) ...

المجلس الأعلى للمعاهد العليا

$\frac{d}{dt} \left( \frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

بهدیه خدای من تو را به همه چیزها و به همه چیزها

الهندية اليابانية (ميشور)

$$x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2$$

تحت إشراف



فجميع هذه فحود . . . لأنه وسنة إلى ضعف النيان

في هو سنة . . .

و . . .

و . . .

و . . .

و . . .

و . . .

حرفه المصاحف

و . . .

و . . .

و . . .

تركه يقضي في موبه . فصات عدد من  
حرية ، إذ كان من وسن . شدة في حبه مدني ومعاينة من

و هو عالم أنه لا يحل نه معه . به يوت إن ثم معه ، فصات

حبه من حبه .

و . . .

و . . .

وسنة إلى صبح

و . . .

و . . .

و . . .

قلمی سے یہ ہے کہ جس شخص نے اس کا  
 نام لیا ہے اس کا نام ہے اس کا نام ہے اس کا  
 نام ہے اس کا نام ہے اس کا نام ہے اس کا  
 نام ہے اس کا نام ہے اس کا نام ہے اس کا  
 نام ہے اس کا نام ہے اس کا نام ہے اس کا  
 نام ہے اس کا نام ہے اس کا نام ہے اس کا  
 نام ہے اس کا نام ہے اس کا نام ہے اس کا  
 نام ہے اس کا نام ہے اس کا نام ہے اس کا

منع کا بدن علیٰ قصہ ایسی حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ

والدہ مع بلانہ فساد

حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ

اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ  
 اس حد درجہ الفساد ہو کہ وہ





بني له حشوي . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .

فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .

### بنتصراف فيها علي وجه يسبي فيه غرضه

فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .

فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .  
فمن . . . . .

لم تشرب فيه جوداً ...  
القصيدة ، القصيد ...  
القصيدة ...

والسبب ...  
...  
...  
...  
...

### وما أن يلقي

...  
...  
...  
...

كان ما هذا السبع والخ ...  
...  
...  
...  
...

...  
...  
...  
...

الربا من جميع أطرافه .

















[illegible]

من الله . بعد هذه الذكر سنجد بـ ...  
 من قبل الله ...  
 ...  
 ...  
 ...

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

### من المصنف

...  
 ...  
 ...  
 ...  
 ...

### عن المصنف

وقد حصل ما حصل في ...  
 ...  
 ...

مقتضای حدیثه می باشد. بفرموده سلسله علی بن ابی طالب  
استماع و متابعت می شود. در این کتاب حدیث علی  
سرور و ائمه اثنی عشر علی بن ابی طالب و ائمه  
کتابها در سلسله حدیثه است. در حدیث علی بن ابی طالب و ائمه  
و حدیث علی بن ابی طالب حدیث حدیثه حدیث علی بن ابی طالب  
فی الامم و حدیثه حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
در حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب

### حدیث نظر سقیم

حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
الحدیث حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب

حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب  
حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب حدیث علی بن ابی طالب

١- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٢- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٣- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٤- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٥- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٦- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٧- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٨- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٩- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ١٠- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين

## موافق قصده من الشريعة

١- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٢- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٣- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٤- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٥- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٦- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٧- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٨- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ٩- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 ١٠- في كل عام يخصص مبلغ من المال لخدمة الفقراء والمحتاجين  
 وحاشا للشأن أن يكون مقتضى هذه الآية هو ما هو عليه  
 بشرط أن يكون مقتضى هذه الآية هو ما هو عليه

(١) موضوع الدراسة في هذا البحث

## الاستحسان

هو تقدير الحكماء للحكمة في بعض الأحكام الشرعية  
 عند تعذر الاستدلال بالبرهان العقلية  
 وهو من قبيل ما يسمى بالحكمة العملية  
 وهو ما لا يمكن التمسك به في الأحكام الشرعية  
 إلا في بعض الحالات التي لا يمكن فيها الاستدلال  
 الاستدلال

وهو تقدير الحكماء للحكمة في بعض الأحكام الشرعية  
 عند تعذر الاستدلال بالبرهان العقلية  
 وهو من قبيل ما يسمى بالحكمة العملية  
 وهو ما لا يمكن التمسك به في الأحكام الشرعية  
 إلا في بعض الحالات التي لا يمكن فيها الاستدلال  
 عليه أبوان ومثال من مذهبه

وهو تقدير الحكماء للحكمة في بعض الأحكام الشرعية  
 عند تعذر الاستدلال بالبرهان العقلية  
 وهو من قبيل ما يسمى بالحكمة العملية  
 وهو ما لا يمكن التمسك به في الأحكام الشرعية  
 إلا في بعض الحالات التي لا يمكن فيها الاستدلال

وعبر إليه في بعض الأحكام الشرعية في حكمه  
 من الأحكام الشرعية التي لا يمكن فيها الاستدلال  
 يؤجر الشيخ ثلاث

وأما قول من قال إن الاستحسان هو تقدير الحكماء  
 للحكمة في بعض الأحكام الشرعية عند تعذر الاستدلال

[illegible]











عندما العصر لدى عيش اليه .

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

عبدالله بن محمد بن عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الوهاب بن عبد الجبار بن عبد الحميد بن عبد المطلب بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان

1. The first part of the paper is devoted to the study of the asymptotic behavior of the solutions of the system (1) as  $t \rightarrow \infty$ . It is shown that the solutions of the system (1) tend to zero as  $t \rightarrow \infty$  if and only if the matrix  $A$  is Hurwitz. This result is proved by the method of the variation of constants.

Q 1      2      3      4      5      6      7      8      9      10      11      12      13      14      15      16      17      18      19      20      21      22      23      24      25      26      27      28      29      30      31      32      33      34      35      36      37      38      39      40      41      42      43      44      45      46      47      48      49      50      51      52      53      54      55      56      57      58      59      60      61      62      63      64      65      66      67      68      69      70      71      72      73      74      75      76      77      78      79      80      81      82      83      84      85      86      87      88      89      90      91      92      93      94      95      96      97      98      99      100

ومن أمور الدين طُوروا الفكر العلمي

*Journal of Management Education* 30(6)

$\frac{d}{dt} \left( \frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

والأهواء

*[Faint handwritten notes at the bottom of the page]*

$\frac{1}{x} = x^{-1}$

و راجع به این موضوع در کتاب

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

[illegible]

حزبه

6. 1. 1957

المجلس الأعلى للدراسات والبحوث

۴۰۰

1. *Chlorophyll a* and *Chlorophyll b* were determined by the method of Lichtenthaler and Whistler (1973).

*Journal of Management Education* 30(6)p. 789-804

مكة ، وأصبح محدثي

١٢ شعبان - ١٠ جمادى الأولى ١١١٣ هـ - ١٢  
النصرة، وأجمع أهل زمانه الحديث

[illegible]

١٤٠٨ هـ - ١٣٩٧ هـ  
١٣٩٦ هـ - ١٣٨٥ هـ

طوبوا المذهب الأشعري

[illegible]

١٩٧ - د - ٤٣ - ٢ - ١٩٦٥ م  
مكتبة محمد عبد الحميد شوقي  
أحاديث الفقه .

(۱۸) آل عمران : ۱۳۰

(١٩) الق: ٢٧٩

(٢٠) السام ٢٣

(٢١) رواه ابن ماجة والإمام أحمد

(۲۲) دواء السحري

(٢٣) ورواه الشيخان في مسندهما .

(٢٤) التوبة ٦٠ .

(٢٥) ورواه الشيخان في مسندهما .

ومالك والإمام أحمد

(٢٦) حديث صحيح .

عنه .

(٢٧) حديث صحيح .

(٢٨) حديث صحيح .

بمقتضى

(٢٨) حديث صحيح .

(٢٩) حديث صحيح .

بالحديث .

(٢٩) حديث صحيح .

والإمام أحمد .

(٣٠) حديث صحيح .

(٣١) حديث صحيح .

أشهر علماء الأصول

(٣١) روه البخاري والمسلم .

(٣٢) سبأ : ٢٨

(٣٣) المقرة ١٧٩

(٣٤) الأحزاب : ٣٧

٣٥) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم  
ومالك والإمام أحمد .

٣٦) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

(٣٧) رواه الإمام أحمد .

(٣٨) الجمعة ٩

٣٩) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

ومالك في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

٤٠) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

٤١) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

صالحاً وصاحب مذهب فقه .

٤٢) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

عند العريز

٤٣) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

٤٤) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

كان وهذا علماً ، قوى الحق .

٤٥) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

٤٦) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

لاعتزال إلى السلفية

٤٧) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

٤٨) رواه الشيخان في مسانيدهم عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم

باعتقاف







٦٤ - ...  
 شد ١٥ ٥٢ ١٥ ٢٠ ...  
 والأصوليين المالكية بالأندلس

٦٥ - ...  
 ...  
 المالكية بمصر

٦٦ - ...  
 ...  
 (٦٧) السقرة ٢٣٣٠

٦٨ - ...  
 ...  
 (٦٩) الور ٣٠

(٧٠) سقرة ١٠٤٠  
 (٧١) الأندلس ١٠٨٠

١٢ - ...  
 ...  
 (١٣) ...  
 أصحاب الإمام مالك بن أنس

١٤ - ...  
 ...  
 لأندلس



## صدر من سلسلة (فى التنوير الاسلامى)

- ١ - الصحوة الإسلامية فى عيون عربية - د . محمد عمارة
- ٢ - الغرب والاسلام - د . محمد عمارة
- ٣ - ابو حيان التوحيدى - د . محمد عمارة
- ٤ - دراسة قرآنية فى فقه التجدد الحضارى - د . سيد دسوقى
- ٥ - ابن رشد بين الغرب والاسلام - د . محمد عمارة
- ٦ - الانتماء الثقافى - د . محمد عمارة
- ٧ - نصير العالم - د . زهير عبد العزيز
- ٨ - التعددية الرؤىة الإسلامية والتحديات - د . محمد عمارة
- ٩ - صراع القيم بين الغرب والاسلام - د . محمد عمارة
- ١٠ - د . يوسف القرضاوى : المدرسة الفكرية  
والشروع الفكرى
- ١١ - تأملات فى التفسير الحضارى للقرآن الكريم - د . سيد دسوقى
- ١٢ - عندما دخلت مصر فى دين الله - د . محمد عمارة
- ١٣ - الحركات الإسلامية رؤية نقدية - د . محمد عمارة
- ١٤ - المنهاج العقلى - د . محمد عمارة
- ١٥ - النموذج الثقافى - د . محمد عمارة
- ١٦ - منهجية التغيير بين النظرية والتطبيق - د . صلاح الصاوى
- ١٧ - تجديد الدنيا بتجديد الدين - د . محمد عمارة
- ١٨ - الثواب والتغيبات فى اليقظة الإسلامية  
الحديثة - د . محمد عمارة
- ١٩ - تلخيص كتاب الاسلام وأصول الحكم - د . محمد عمارة
- ٢٠ - التقدم والاصلاح بالتنوير الغربى - د . محمد عمارة

- ٢١ - فكر حركة الأستارة .. وثاقصاته د. عبد الوهاب المسيري
- ٢٢ - حرية التعبير في الغرب من ملهان د. شريف عبد العظيم  
رشدي إلى روجية جازودي
- ٢٣ - أسلامية الصراع حول القدس وفلسطين د. محمد عمارة
- ٢٤ - الحصاران العالمية تدافع ؟ - أم صراع د. محمد عمارة
- ٢٥ - التنمية الاجتماعية بالغرب ؟ أم د. عادل حسين  
بالأسلام؟؟
- ٢٦ - الحملة الفرنسية في الميزان د. محمد عمارة
- ٢٧ - الإسلام في عيون عربية .. غرائب مصرية ترجمة ا. ثابت عبد
- ٢٨ - الأقليات الدينية والقومية تنوع د. محمد عمارة  
ووحدة .. أم تغنيب وأحتراف
- ٢٩ - ميراث المرأة وقضية المساواة د. صلاح الدين سلطان
- ٣٠ - ثقافة المرأة وقضية المساواة د. صلاح الدين سلطان
- ٣١ - الدين والشرع والحداثة والتنمية والحرية د. محمد خالفي
- ٣٢ - مخاطر العولمة على الهوية الثقافية د. محمد عمارة
- ٣٣ - لقناء والموسيقى خلال .. أم حرام؟؟ د. محمد عمارة
- ٣٤ - صورة العرب في أمريكا . ترجمة وتعليق ا. ثابت عبد
- ٣٥ - هل المسلمون أمة واحدة؟؟ د. محمد عمارة
- ٣٦ - السنة والبدعة تقديم وتحقيق د. محمد عمارة
- ٣٧ - الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان تقديم وتحقيق د. محمد عمارة
- ٣٨ - قضية المرأة بين التحرير والتحرير حول الأثنى د. عبد الوهاب المسيري

# الفهرس

صفحة

|    |   |
|----|---|
| ٣  | تقديم.. بقلم الدكتور محمد عمارة           |
| ١٢ | الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان    |
| ١٢ | تمهيد                                     |
| ١٣ | الاجتهاد فى أحكام الشريعة                 |
| ١٤ | - شرائط الاجتهاد                          |
| ٢٤ | بناء الشريعة على حفظ المصالح ودرء المفاسد |
| ٣٦ | الأصول النظرية الشرعية                    |
| ٣٧ | - القياس                                  |
| ٤٤ | - الاستصحاب                               |
| ٥١ | - مراعاة العرف                            |
| ٦٠ | - سد الذرائع                              |
| ٧٠ | - المصالح المرسلة                         |
| ٧٩ | - الاستحسان                               |
| ٨٤ | هوامش التحقيق                             |

إلى القارئ العزيز ..

في هذه السلسلة الجديدة :

إذا كان «التنوير الغربي» هو تنوير علماني ، يستبدل

العقل بالدين ، ويقيم قطيعة مع التراث ..

فإن «التنوير الإسلامي» هو تنوير إلهي ، لأن الله

والقرآن والرسول صلى الله عليه وسلم : أنوار ، تصع

للمسلم تنويراً إسلامياً متميزاً ..

ولنتقدم هذا التنوير الإسلامي للثراء ، **تصدر هذه السلسلة** ،

التي بهم فيها أعلام التحديد الإسلامي المعاصر :

● د . محمد عمارة ● المنشار طارق البشري

● د . حسن الشافعي ● د . محمد سليم العوا

● ١ . فهمي هويدي ● د . جمال الدين عطية

● د . سيد دسوقي ● د . كجمال الدين إمام

● د . عبد الوهاب الميري ● د . شريف عبد العظيم

● د . عادل حنين ● د . صلاح الدين سلطان

وغيرهم من المفكرين الإسلاميين ..

إنه مشروع ضوحي - لإنارة العقل بأنوار الإسلام -

الناشر